

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Завидово

Согласовано
Протокол Педсовета
№ 7 от 20.06.2020 г.



Утверждаю
Приказ № 131 от 04.08.2020
Директор школы:

Борисова Н.Ю.

Среднесрочная программа развития школы

2020 г

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Завидово
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Проблема: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: привести в соответствие требованиям уровень оснащения школы цифровым оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление нормативно-правовой базы школы; – прохождение педагогами КПК по ЦОС. <p>Проблема: Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: преодоление дефицита педагогических кадров в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение вакансий; – создание условий для комфортной работы педагогов; – создание условий для развития педагогов. <p>Проблема: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление профессиональных дефицитов педагогов; – расширение педагогами знаний о методах, средствах, формах обучения в свете современной педагогики; – совершенствование методики преподавания уроков; – использование современных педагогических технологий. <p>Проблема: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов; – проведение школьных мониторингов для выявления неуспевающих обучающихся; – создание индивидуальных образовательных маршрутов. <p>Проблема: Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику уровня учебной мотивации; – организовать эффективную работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; -организовать повышение квалификации педагогов по повышению мотивации обучающихся; – совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. <p>Проблема: Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей во все сферы деятельности школы; – осуществление педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.). – привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и классов.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Проблема: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: привести в соответствие требованиям уровень оснащения школы цифровым оборудованием</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – включение школы в региональную программу «Цифровая образовательная среда». <p>Проблема: Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: преодоление дефицита педагогических кадров в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количество вакантных ставок согласно кадровому прогнозу; – нагрузка педагогических работников;

- доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Проблема: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Показатели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- доля педагогов, представляющих личный опыт для коллег;
- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- доля педагогов, применяющих современные педагогические технологии.

Проблема: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Программы мониторинга качества образования;
- наличие плана (дорожной карты) повышения эффективности деятельности и качества образования;
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах,

	<p>конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие плана мероприятий по предупреждению неуспеваемости; – наличие плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; – доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; – снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть и год; – успешное прохождение ГИА выпускниками 9 и 11 классов. <p>Проблема: Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: повышение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; – наличие плана (дорожной карты) повышения эффективности деятельности и качества образования; – доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию; – снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть и год; – доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах. <p>Проблема: Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания; – доля родителей, участвующих в школьных и классных мероприятиях; – доля родителей, участвующих в родительских собраниях.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; – проведение мониторинга качества образования; – проведение мониторинга сформированности метапредметных, личностных УУД; – консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе; – проведение анкетирования педагогов на выявление профессиональных дефицитов; – анкетирование родителей, проверяющее удовлетворенность качеством образовательных услуг; – диагностика прохождения КПК педагогами, в том числе по ЦОС.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Первый этап (май – июль 2020 г.) аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (июль - октябрь 2020 г.) внедренческий. <i>Цель:</i> реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (ноябрь – декабрь 2020 г.) этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (январь –июнь 2021 г.) этап полной реализации и планирования новой программы. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы. 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров. 3. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся. 4. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогов. 5. Программа по повышению учебной мотивации обучающихся. 6. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Повышение уровня материально-технического оснащения школы.</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Введение в штатное расписание должности учителя-логопеда, дефектолога.</p> <p>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»</p> <p>Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Повышение компетентности педагогов.</p> <p>Риск 5. «Низкая учебная мотивация обучающихся» Увеличение количества обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию.</p> <p>Риск 6. «Низкий уровень вовлеченности родителей» Активное вовлечение родителей в жизнь школы.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ СОШ с. Завидово выявлены шесть рисковых профиля:

Проблема: Низкий уровень оснащения школы

Цель: привести в соответствие требованиям уровень оснащения школы цифровым оборудованием.

Задачи:

- укрепление нормативно-правовой базы школы;
- прохождение педагогами КПК по ЦОС.

Проблема: Дефицит педагогических кадров

Цель: преодоление дефицита педагогических кадров в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- размещение вакансий;
- создание условий для комфортной работы педагогов;
- создание условий для развития педагогов.

Проблема: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- расширение педагогами знаний о методах, средствах, формах обучения в свете современной педагогики;
- совершенствование методики преподавания уроков;
- использование современных педагогических технологий.

Проблема: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов;
- проведение школьных мониторингов для выявления неуспевающих обучающихся;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов.

Проблема: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- организовать эффективную работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- организовать повышение квалификации педагогов по повышению мотивации обучающихся;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Проблема: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы

Задачи:

- вовлечение родителей во все сферы деятельности школы;

- осуществление педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и классов.

Целевые показатели и индикаторы цели

Проблема: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: привести в соответствие требованиям уровень оснащения школы цифровым оборудованием

Показатели:

- включение школы в региональную программу «Цифровая образовательная среда».

Проблема: Дефицит педагогических кадров

Цель: преодоление дефицита педагогических кадров в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

- количество вакантных ставок согласно кадровому прогнозу;
- нагрузка педагогических работников;
- доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Проблема: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- доля педагогов, представляющих личный опыт для коллег;
- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- доля педагогов, применяющих современные педагогические технологии.

Проблема: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Программы мониторинга качества образования;
- наличие плана (дорожной карты) повышения эффективности деятельности и качества образования;
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах;
- наличие плана мероприятий по предупреждению неуспеваемости;
- наличие плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть и год;
- успешное прохождение ГИА выпускниками 9 и 11 классов.

Проблема: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие плана (дорожной карты) повышения эффективности деятельности и качества образования;
- доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию;
- снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть и год;
- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах.

Проблема: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы

Показатели:

- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля родителей, участвующих в школьных и классных мероприятиях;
- доля родителей, участвующих в родительских собраниях.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Ответственные: администрация школы, руководители школьного методического совета и школьных методических объединений.

Участники: педагогический коллектив

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации
Низкий уровень оснащения школы	Подготовка школы и педагогов к введению цифровой образовательной среды, привлечение внебюджетных средств	Изучение нормативно-правовой базы, прохождение педагогами КПК по ЦОС	2020- 2024 годы	Включение школы в региональную программу «Цифровая образовательная среда»
Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление кадрового прогноза школы	Август-сентябрь 2020 год	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу
	Ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда, дефектолога	Обращение с ходатайством в УО о введении в штатное расписание должностей: логопеда, дефектолога	Сентябрь 2021 год	Наличие положительного решения о введении должностей: логопеда, дефектолога
	Участие всех педагогов в непрерывном повышении квалификации	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение учебного года	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации
	Повысить активность педагогического коллектива в плане представления опыта	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района;	В течение учебного года	Активное участие педагогов в семинарах различного уровня

		- в регионе		
	Своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками, повышение квалификационной категории	Аттестация педагогов. Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Приказ о присвоении квалификационной категории
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Проведение административного совещания «Формы и методы обучения, формирующие функциональную грамотность обучающихся». Проведение педсовета «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов» Проведение заседание ШМС «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов». Проведение заседания ШМО «Методы, формы, приемы обучения в свете современной педагогики». Организация и проведение педсоветов	В течение года	Наличие анкет Наличие протокола административного совещания Наличие протокола педсовета Наличие протокола ШМС Наличие протоколов ШМО Наличие протокола педсовет

		<p>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»</p> <p>Посещение уроков администрацией школы,</p> <p>взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>		
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	Укрепление нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов по работе со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Наличие программы мониторинга качества образования, плана работы со слабоуспевающими
	Организация эффективной работы с обучающимися по повышению качества образования	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь – май	Положительная динамика результатов ВПР, итоговых работ
	Организация повышения квалификации педагогов	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов	В течение года	Прохождение педагогами повышения квалификации
	Прослеживание динамики качества	Проведение сравнительного анализа ВПР, ГИА	В течение года	Положительная динамика

	образования			результатов ВПР, успешное прохождение ГИА
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение учебной мотивации учащихся	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией
	Создание условия для повышения мотивации к обучению	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Повышение мотивации к обучению
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Мониторинг учебных достижений обучающихся	Сентябрь – ноябрь	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка
Низкий уровень вовлеченности родителей	Регулярное вовлечение родителей в жизнь школы	Организация родительских собраний	В течение года	Активная вовлеченность родителей в школьную жизнь
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия

		профилактики, индивидуальная работа с родителями)		
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы;
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ СОШ с. Завидово.
- Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ с. Завидово.
- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
- Программа повышения предметной и методической компетентности педагогов.
- Программа по повышению учебной мотивации обучающихся.
- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.